

## **Forskningstræning for onkologer**

### **Kursets formål**

Det overordnede mål med forskningstræning er, at de uddannelsessøgende skal tilegne sig en videnskabelig baggrund om kræftbehandling jævnfør de i målbeskrivelsen opstillede kompetencer.

### **Kursets indhold**

Følgende emner indeholdes i kurserne:

- formulering af hypotese
- litteratursøgning
- udarbejdelse af detaljeret projektbeskrivelse
- praktisk gennemførelse af projektet
- basal biostatistik
- udarbejdelse af manuskript

Kursisten skal kunne angive

- indhentning af godkendelse fra Etisk Komite og Lægemiddelstyrelse
- indhentning af godkendelse fra Datatilsynet
- udarbejdelse af fondsansøgning

### **Kursusmateriale**

Kursusmateriale fremsendes både før og under kurset.

### **Forberedelse**

Forløbet planlægges individuelt på baggrund af den enkelte uddannelsessøgendes behov, baggrund og interesse. I modulet indgår et eller flere teoretiske kurser i forskningsmetodologi, som udvælges på baggrund af den enkeltes forudsætninger og det planlagte projekt

### **Kursets metoder**

Udover fælles forelæsninger er undervisningen i Modul 2 individualiseret og foregår i små grupper.

### **Evaluering**

Der arbejdes konstant på forbedring af kursistens udbytte af kurset gennem aktivering og krav til egen indsats, målt ved evaluering.

Evalueringen vil foregå på fire niveauer:

- 1) Reaktionsniveau: er deltagerne tilfredse? – der udleveres detaljeret spørgeskema på lektions- og underviserniveau under kurset.
- 2) Indlæringsniveau: har deltagerne øget viden eller færdighed? – kursistens projekt præsenteres som

poster og abstract ved DSKO's årsmøde, samt ved mundtlig fremlæggelse i forbindelse med afdelingens undervisningsprogram. Endvidere vurderer vejlederen det samlede forløb.

3) Adfærdsniveau: ændrer deltagerne praksis som følge af kurset? – udbyttet af det samlede kursus evalueres af kursistens aktuelle afdeling.

4) Resultatniveau: bliver produktet, patientbehandlingen, bedre? – der findes ingen metoder til vurdering af denne strategiske målsætning. Foranstående 3 punkter øger lægens læringskurve og må logisk medføre mere effektiv og kvalitetsmæssig bedre behandling.

#### **Kursusleder/sekretær og muligheder for kontakt**

For modul 1 henvises til de regionale videreuddannelsesudvalg. For modul 2, se opslagene på DSKO's hjemmeside.

#### **Lærere på kurset**

Forskere og speciallæger med ekspertise indenfor de relevante områder.

#### **Litteraturliste, links mm.**

Individualiseret.