

7.2.6 Kursus i Understøttende og Lindrende behandling

Placering

Placeres sidst i uddannelsesforløbet efter de mere grundlæggende kurser. Kursisten formodes på dette tidspunkt at have et indgående kendskab til muligheder for understøtning og lindring af cancerpatienten.

Tildeling af kursuspladser

Alle specialespecifikke kurser i klinisk onkologi tilmeldes via hovedkursusleder ved ansættelse i kursusstillingen.

Kursets varighed

Kurset varer 33 timer og gennemføres på én samlet uge.

Kursets organisation

På dette landsdækkende eksternat kursus er der 1 delkursusleder. Kurset afvikles i København.

Kursets rationale

Et systematisk kendskab til understøttende og lindrende behandling er en grundlæggende kompetence for speciallægen i klinisk onkologi, der også skal være i stand til at analysere kræftpatientens behov for symptomkontrol.

Kursets formål

Det overordnede mål med kurset er at de uddannelsessøgende skal tilegne sig en baggrund om understøttende og lindrende behandling jævnfør de i målbeskrivelsen opstillede kompetencer.

Kursets læringsmål

Der henvises til målbeskrivelsens kompetencer, hvor evalueringsstrategien er godkendt kursus i onkologiske sygdomme.

Kursets indhold

Følgende emner indgår i undervisningen:

- de overordnede muligheder for symptomkontrol
- akutte onkologiske tilstande
- paraneoplastiske syndromer
- somatiske og psykiske komplikationer til kræftsygdommene, den onkologiske behandling, kendskab til den understøttende og lindrende effekt af andre modaliteter - herunder kirurgisk behandling, medicinsk kræftbehandling, strålebehandling og rehabilitering.

Kursusmateriale

Kursusmateriale fremsendes af delkursusleder både før og under kurset.

Forberedelse

Mhp. det forventede faglige niveau for forarbejde og arbejde under kurset henvises til de lektionsoversigter som fremsendes forud for kurset.

Kursets metoder

Undervisningen vil veksle mellem foredrag, praktiske øvelser og gruppearbejde med udgangspunkt i specifikke problemstillinger og sygehistorier, evt. forudgået af korte oplæg. Det forventes at kursisten deltager aktivt. Delkursuslederen vil være til stede under hele kurset.

Evaluering

Der arbejdes konstant på forbedring af kursistens udbytte af kurset gennem aktivering og krav til egen indsats, målt ved evaluering.

Evalueringen vil foregå på fire niveauer:

- 1) Reaktionsniveau: er deltagerne tilfredse? – der udleveres detaljeret spørgeskema på lektions- og underviserniveau under kurset. Summarisk skema fremsendes til hovedkursusleder efter endt kursus.
- 2) Indlæringsniveau: har deltagerne øget viden eller færdighed? – Alle undervisere udarbejder mindst 1 opgave, der løses i fællesskab med kursisterne i slutningen af en lektion. Der refereres til og testes under kurset løbende i tidligere erhvervet viden.
- 3) Adfærdsniveau: ændrer deltagerne praksis som følge af kurset? – udbyttet af det samlede kursus evalueres af kursistens aktuelle afdeling.
- 4) Resultatniveau: bliver produktet, patientbehandlingen, bedre? – der findes ingen metoder til vurdering af denne strategiske målsætning. Foranstående 3 punkter øger lægens læringskurve og må logisk medføre mere effektiv og kvalitetsmæssig bedre behandling.

Kursusleder/sekretær og muligheder for kontakt

Se opslagene på DSKO's hjemmeside

Lærere på kurset

Forskere og speciallæger med ekspertise indenfor de relevante områder.

Litteraturliste, links mm.

Se opslagene på DSKO's hjemmeside.