

## 7.2.5 Kursus i Onkologiske sygdomme

### Placering

Placeres midt i uddannelsesforløbet efter de mere grundlæggende kurser. Kursisten formodes på dette tidspunkt at have et indgående kendskab til de fleste onkologiske sygdomme og deres behandling.

### Tildeling af kursuspladser

Alle specialespecifikke kurser i klinisk onkologi tilmeldes via hovedkursusleder ved ansættelse i kursusstillingen.

### Kursets varighed

Kurset varer 33 timer og gennemføres på én samlet uge.

### Kursets organisation

På dette landsdækkende eksternat kursus er der 1 delkursusleder. Kurset afvikles på Vejle Sygehus.

### Kursets rationale

Et integreret kendskab til de maligne sygdomme er en grundlæggende kompetence for speciallægen i klinisk onkologi, der også skal være i stand til at analysere behandlingen af de maligne sygdomme.

### Kursets formål

Det overordnede mål med kurset er at de uddannelsessøgende skal tilegne sig en baggrund om de maligne sygdomme jævnfør de i målbeskrivelsen opstillede kompetencer.

### Kursets læringsmål

Der henvises til målbeskrivelsens kompetencer, hvor evalueringsstrategien er godkendt kursus i onkologiske sygdomme.

### Kursets indhold

Følgende emner indgår i undervisningen:

- basale biologiske processer ved udviklingen af kræft
- basale diagnostiske og terapeutiske procedurer
- de enkelte kræfttypers kliniske præsentation
- ætiologi og epidemiologi
- prognostiske markører
- evidensbaseret behandling af kræft
- mulighederne for forebyggelse

### Kursusmateriale

Kursusmateriale fremsendes af delkursusleder både før og under kurset. Alt materiale lægges på internettet via DropBox.

### Forberedelse

Mhp. det forventede faglige niveau for forarbejde og arbejde under kurset henvises til de lektionsoversigter som fremsendes forud for kurset.

### **Kursets metoder**

Undervisningen vil veksle mellem foredrag, praktiske øvelser og gruppearbejde med udgangspunkt i specifikke problemstillinger og sygehistorier, evt. forudgået af korte oplæg. Det forventes at kursisten deltager aktivt. Delkursuslederen vil være til stede under hele kurset.

### **Evaluering**

Der arbejdes konstant på forbedring af kursistens udbytte af kurset gennem aktivering og krav til egen indsats, målt ved evaluering.

Evalueringen vil foregå på fire niveauer:

- 1) Reaktionsniveau: er deltagerne tilfredse? – der udleveres detaljeret spørgeskema på lektions- og underviserniveau under kurset. Summarisk skema fremsendes til hovedkursusleder efter endt kursus.
- 2) Indlæringsniveau: har deltagerne øget viden eller færdighed? – hver morgen fra dag 2 – 5 uddrager kursisterne gruppevist essensen af en lektion fra den forrige dag.
- 3) Adfærdsniveau: ændrer deltagerne praksis som følge af kurset? – udbyttet af det samlede kursus evalueres af kursistens aktuelle afdeling.
- 4) Resultatniveau: bliver produktet, patientbehandlingen, bedre? – der findes ingen metoder til vurdering af denne strategiske målsætning. Foranstående 3 punkter øger lægens læringskurve og må logisk medføre mere effektiv og kvalitetsmæssig bedre behandling.

### **Kursusleder/sekretær og muligheder for kontakt**

Se opslagene på DSKO's hjemmeside

### **Lærere på kurset**

Forskere og speciallæger med ekspertise indenfor de relevante områder.

### **Litteraturliste, links mm.**

Se opslagene på DSKO's hjemmeside.