

7.2.4 Kursus i Medicinsk kræftbehandling

Placering

Placeres midt i uddannelsesforløbet efter de mere grundlæggende kurser.

Tildeling af kursuspladser

Alle specialespecifikke kurser i klinisk onkologi tilmeldes via hovedkursusleder ved ansættelse i kursusstillingen.

Kursets varighed

Kurset varer 33 timer og gennemføres på én samlet uge.

Kursets organisation

På dette landsdækkende eksternat kursus er der 1 delkursusledere. Kurset afvikles på Odense Universitets Hospital.

Kursets rationale

Et integreret kendskab til medicinsk kræftbehandling er en grundlæggende kompetence for speciallægen i klinisk onkologi, der også skal være i stand til at analysere brugen af de forskellige behandlinger.

Kursets formål

Det overordnede mål med kurset er at de uddannelsessøgende skal tilegne sig viden og praktiske færdigheder indenfor medicinske kræftbehandling for at kunne tilbyde den rigtige medicinske kræftbehandling til den rigtige patient.

Kursets læringsmål

Der henvises til målbeskrivelsens kompetencer, hvor evalueringsstrategien er godkendt kursus i interne medicinske problemstillinger.

Kursets indhold

Følgende emner indgår i undervisningen:

- tumorbilologisk grundlag for terapistrategi
- indikationer og mål for medicinsk antineoplastisk behandling
- farmakologiske grundbegreber ved medicinsk kræftbehandling
- dosering af hyppigt anvendte cytostatika, administrationsmåde og interaktion med andre stoffer
- rationale og anvendelse af endokrin behandling
- klinisk afprøvning af nye behandlinger
- målrettet molekylær behandling, så som monoklonale antistoffer, tumorvacciner, cellulær behandling og genterapi.
- udvikling af nye stoffer

Kursusmateriale

Kursusmateriale fremsendes af delkursusleder både før og under kurset.

Forberedelse

Mhp. det forventede faglige niveau for forarbejde og arbejde under kurset henvises til de lektionsoversigter som fremsendes forud for kurset.

Kursets metoder

Undervisningen vil veksle mellem foredrag, praktiske øvelser og gruppearbejde med udgangspunkt i specifikke problemstillinger og sygehistorier, evt. forudgået af korte oplæg. Det forventes at kursisten deltager aktivt. Delkursuslederen vil være til stede under hele kurset.

Evaluering

Der arbejdes konstant på forbedring af kursistens udbytte af kurset gennem aktivering og krav til egen indsats, målt ved evaluering.

Evalueringen vil foregå på fire niveauer:

- 1) Reaktionsniveau: er deltagerne tilfredse? – der udleveres detaljeret spørgeskema på lektions- og underviserniveau under kurset. Summarisk skema fremsendes til hovedkursusleder efter endt kursus.
- 2) Indlæringsniveau: har deltagerne øget viden eller færdighed? – Som afslutning på kurset afholdes en multiple choice test med ca. 20 spørgsmål, der omhandler kursets indhold. Der foretages i fællesskab med kursisterne en mundtlig evaluering af undervisningens kvalitet m.h.t. undervisere og emner.
- 3) Adfærdsniveau: ændrer deltagerne praksis som følge af kurset? – udbyttet af det samlede kursus evalueres af kursistens aktuelle afdeling.
- 4) Resultatniveau: bliver produktet, patientbehandlingen, bedre? – der findes ingen metoder til vurdering af denne strategiske målsætning. Foranstående 3 punkter øger lægens læringskurve og må logisk medføre mere effektiv og kvalitetsmæssig bedre behandling.

Kursusleder/sekretær og muligheder for kontakt

Se opslagene på DSKO's hjemmeside

Lærere på kurset

Forskere og speciallæger med ekspertise indenfor de relevante områder.

Litteraturliste, links mm.

Se opslagene på DSKO's hjemmeside.