

## **7.2.2 Kursus i Interne medicinske problemstillinger**

### **Placering**

Placeres tidligt i uddannelsesforløbet, da lægen får funktion som vagthavende indenfor det første år.

### **Tildeling af kursuspladser**

Alle specialespecifikke kurser i klinisk onkologi tilmeldes via hovedkursusleder ved ansættelse i kursusstillingen.

### **Kursets varighed**

Kurset varer 33 timer og gennemføres på én samlet uge.

### **Kursets organisation**

På dette landsdækkende eksternat kursus er der 1 delkursusledere. Kurset afvikles på Rigshospitalet.

### **Kursets rationale**

Et systematisk kendskab til akutte medicinske tilstande samt behandling af almindelig forekommende intern medicinske sygdomme med relevans for kræftpatienter er en grundlæggende kompetence for speciallægen i klinisk onkologi og afgørende for valg af onkologisk behandling.

### **Kursets formål**

Det overordnede mål med kurset er at den uddannelsessøgende skal tilegne sig en baggrund for behandling af interne medicinske sygdomme. Derved skal kursisten kunne håndtere symptomkontrol og behandling af almindeligt forekommende interne medicinske tilstande, akutte medicinske tilstande og relevante psykiatriske samt neurologiske tilstande.

### **Kursets læringsmål**

Der henvises til målbeskrivelsens kompetencer, hvor evalueringsstrategien er godkendt kursus i interne medicinske problemstillinger.

### **Kursets indhold**

Kurset indeholder en gennemgang af de store intern medicinske sygdomsgrupper og deres betydning for den onkologiske patient. Med udgangspunkt i komorbiditets betydning for kræftsygdomme fokuseres ikke blot på medicinske komplikationer hos kræftpatienter men primært generelle medicinske lidelser. Kurset indeholder bl.a. undervisning i hjerte-karsygdomme, lungelidelser og onkologens samarbejde med intensiv afdeling; de vigtigste problemstillinger i reumatologi, neurologi og psykiatri samt øvelser og vejledning i håndtering af endokrinologiske problemstillinger. Kurset indeholder gennemgang af og øvelser i ikke-malign hæmatologi. Der undervises grundigt i nefrologi og væske-/elektrolytforstyrrelser. Herudover arbejdes med de vigtigste diagnoser indenfor infektionsmedicin og danske retningslinjer for behandling. Der undervises i overordnede benigne gastroenterologiske lidelser.

## **Kursusmateriale**

Kursusmateriale fremsendes af delkursusleder både før og under kurset.

## **Forberedelse**

Mhp. det forventede faglige niveau for forarbejde og arbejde under kurset henvises til de lektionsoversigter som fremsendes forud for kurset.

## **Kursets metoder**

Undervisningen vil veksle mellem foredrag, praktiske øvelser og gruppearbejde med udgangspunkt i specifikke problemstillinger og sygehistorier, evt. forudgået af korte oplæg. Det forventes at kursisten deltager aktivt. Delkursuslederne vil være til stede under hele kurset.

## **Evaluering**

Der arbejdes konstant på forbedring af kursistens udbytte af kurset gennem aktivering og krav til egen indsats, målt ved evaluering.

Evalueringen vil foregå på fire niveauer:

- 1) Reaktionsniveau: er deltagerne tilfredse? – der udleveres detaljeret spørgeskema på lektions- og underviserniveau under kurset. Summarisk skema fremsendes til hovedkursusleder efter endt kursus.
- 2) Indlæringsniveau: har deltagerne øget viden eller færdighed? – viden/færdigheder vurderes af kursistens afdeling ved journalaudits og vejledersamtaler.
- 3) Adfærdsniveau: ændrer deltagerne praksis som følge af kurset? – udbyttet af det samlede kursus evalueres af kursistens aktuelle afdeling.
- 4) Resultatniveau: bliver produktet, patientbehandlingen, bedre? – der findes ingen metoder til vurdering af denne strategiske målsætning. Foranstående 3 punkter øger lægens læringskurve og må logisk medføre mere effektiv og kvalitetsmæssig bedre behandling.

## **Kursusleder/sekretær og muligheder for kontakt**

Se opslagene på DSKO's hjemmeside

## **Lærere på kurset**

Forskere og speciallæger med ekspertise indenfor de relevante områder.

## **Litteraturliste, links mm.**

Se opslagene på DSKO's hjemmeside.